



KANNUR UNIVERSITY

(Abstract)

Arabic Core Course and Generic Elective Course for B.A Arabic and Islamic History Programme (Dual Core) - Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers under Choice Based Credit and Semester System (Outcome Based Education System-OBE) in Affiliated Colleges with effect from 2019 Admission- Implemented- Orders issued.

ACADEMIC BRANCH

No.Acad.C3/12600/2019 (ii)

Dated: Civil Station P.O. 26.06. 2019

Read:- 1. U.O.No.Acad.C2/429/2017 dated,10-10-2017

2. The Minutes of the Meeting of the Curriculum Restructuring Committee held on 28-12-2018.

3. U.O. No.Acad.C2/429/2017 Vol.II dated,03-06-2019.

4. The Minutes of the Meeting of the Board of Studies in Arabic (UG), held on 07.06.2019

5. Syllabus of Arabic Core Course and Generic Elective Course for B.A Arabic and Islamic History Programme, Submitted by the Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG), dated: 15.06.2019

ORDER

1. A Curriculum Restructuring Committee was constituted in the University vide the paper read (1) above to co-ordinate the activities of the Syllabus Revision of UG Programmes in Affiliated Colleges of the University.

2. The meeting of the Members of the Curriculum Restructuring Committee and the Chairpersons of different Boards of Studies held, vide the paper read (2) above, proposed the different phases of Syllabus Revision Processes such as conducting the meeting of various Boards of Studies, Workshops and discussions.

3. The Revised Regulation for UG Programmes in Affiliated Colleges under Choice Based Credit and Semester System (in OBE-Outcome Based Education System) was implemented with effect from 2019 Admission as per paper read (3) above.

4. Subsequently, as per paper read (4) above, the Board of Studies in Arabic (UG) finalized the Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers for Core & Generic Elective Course of Arabic Core Course and Generic Elective Course for B.A Arabic and Islamic History Programme (Dual Core), to be implemented with effect from 2019 Admission.

5. As per paper read (5) above, the Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG) submitted the finalized copy of the Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers of Arabic Core Course and Generic Elective Course for B.A Arabic and Islamic History Programme (Dual Core) for implementation with effect from 2019 Admission.

6. The Vice Chancellor, after considering the matter in detail and in exercise of the powers of the Academic Council conferred under Section 11(1) of Kannur University Act 1996 and all other enabling provisions read together with, accorded sanction to implement the Scheme,

Syllabus & Pattern of Question Papers of Arabic Core Course and Generic Elective Course for B.A Arabic and Islamic History Programme (Dual Core) under Choice Based Credit and Semester System (in OBE-Outcome Based Education System) in the Affiliated Colleges under the University with effect from 2019 Admission, subject to reporting to the Academic Council.

7. The Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers of Arabic Core Course and Generic Elective Course for B.A Arabic and Islamic History Programme (Dual Core), are uploaded in the University Website (www.kannuruniversity.ac.in)

Orders are issued accordingly.

Sd/-
DEPUTY REGISTRAR(ACADEMIC)
For REGISTRAR

To

The Principals of Colleges offering B.A Arabic and Islamic Programme (Dual Core)

- Copy to:-
1. The Examination Branch (through PA to CE)
 2. The Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG)
 3. PS to VC/PA to PVC/PA to Registrar
 4. DR/AR-I/ARII (Academic)
 5. The Computer Programmer (for uploading in the website)
 6. SF/DF/FC



Forwarded/By Order

A handwritten signature in black ink, appearing to be "A. S. S.", written over a horizontal line.

SECTION OFFICER

For more details log on to www.kannuruniversity.ac.in



KANNUR UNIVERSITY

BOARD OF STUDIES, ARABIC (UG)

SYLLABUS OF ARABIC CORE,

***FOR BA ARABIC AND ISLAMIC HISTORY
PROGRAMME (DUAL CORE)***

CHOICE BASED CREDIT AND SEMESTER SYSTEM

(2019 ADMISSION ONWARDS)

KANNUR UNIVERSITY
VISION AND MISSION STATEMENTS

Vision: To establish a teaching, residential and affiliating University and to provide equitable and just access to quality higher education involving the generation, dissemination and a critical application of knowledge with special focus on the development of higher education in Kasargode and Kannur Revenue Districts and the Manandavady Taluk of Wayanad Revenue District.

Mission:

- To produce and disseminate new knowledge and to find novel avenues for application of such knowledge.
- To adopt critical pedagogic practices which uphold scientific temper, the uncompromised spirit of enquiry and the right to dissent.
- To uphold democratic, multicultural, secular, environmental and gender sensitive values as the foundational principles of higher education and to cater to the modern notions of equity, social justice and merit in all educational endeavors.
- To affiliate colleges and other institutions of higher learning and to monitor academic, ethical, administrative and infrastructural standards in such institutions.
- To build stronger community networks based on the values and principles of higher education and to ensure the region's intellectual integration with national vision and international standards.
- To associate with the local self-governing bodies and other statutory as well as non-governmental organizations for continuing education and also for building public awareness on important social, cultural and other policy issues.
- To associate with the local self-governing bodies and other statutory as well as non-governmental organizations for continuing education and also for building public awareness on important social, cultural and other policy issues.

Kannur University
Programme Outcomes

PO 1.Critical Thinking:

1. Acquire the ability to apply the basic tenets of logic and science to thoughts, actions and interventions.
2. Develop the ability to chart out a progressive direction for actions and interventions by learning to recognize the presence of hegemonic ideology within certain dominant notions.
3. Develop self-critical abilities and also the ability to view positions, problems and social issues from plural perspectives.

PO 2.Effective Citizenship:

1. Learn to participate in nation building by adhering to the principles of sovereignty of the nation, socialism, secularism, democracy and the values that guide a republic.
2. Develop and practice gender sensitive attitudes, environmental awareness, the ability to understand and resist various kinds of discriminations and empathetic social awareness about various kinds of marginalisation.
3. Internalise certain highlights of the nation's and region's history. Especially of the freedom movement, the renaissance within native societies and the project of modernisation of the post-colonial society.

PO 3.Effective Communication:

1. Acquire the ability to speak, write, read and listen clearly in person and through electronic media in both English and in one Modern Indian Language
2. Learn to articulate analysis, synthesis, and evaluation of situations and themes in a well-informed manner.
3. Generate hypothesis and articulate assent or dissent by employing both reason and creative thinking.

PO 4.Interdisciplinarity:

1. Perceive knowledge as an organic comprehensive, interrelated and integrated faculty of the human mind
2. Understand the issues of environmental contexts and sustainable development as a basic interdisciplinary concern of all disciplines.
3. Develop aesthetic, social, humanistic and artistic sensibilities for problem solving and evolving a comprehensive perspective.

Kannur University

**PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME OF BA ARABIC AND ISLAMIC HISTORY -
PROGRAMME**

- 1- **PSO 1:**Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in Arabic.
- 2- **PSO 2:**Understand and apply the method of translation from Arabic to English and vice versa.
- 3- **PSO 3:**Understand and apply Arabic Grammar Rhetoric and Prosody.
- 4- **PSO 4:**Understand ancient and modern Arabic literature.

INDEX

ITEM	PAGE NO:
BA ARABIC AND ISLAMIC HISTORY PROGRAMME- WORK AND CREDIT DISTRIBUTION STATEMENT	6
PART A: BA ARABIC CORE COURSES- WORK AND CREDIT STATEMENT & SYLLABUS	7
PART B: ISLAMIC HISTORY	
PART C: BA ARABIC GENERIC ELECTIVE COURSES- WORK AND CREDIT STATEMENT & SYLLABUS (FOR STUDENTS OF OTHER DEPARTMENTS)	44

KANNUR UNIVERSITY
BA ARABIC AND ISLAMIC HISTORY (Dual Core)

Programme

WORK AND CREDIT DISTRIBUTION STATEMENT

PART – A

B.A.ARABIC AND ISLAMIC HISTORY
(CBCSS-2019 Admission)

Dual Core Programme Scheme

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/week	Marks (Ext+Int)	Credit
I	Common		English	5		4
	Common		English	4		3
	Common		Additional Common Course	4		4
	Core	1B 01ARD	Classical Arabic Prose	6	40+10=50	4
	Core	ISH	Islamic History	6		4
II	Common		English	5		4
	Common		English	4		3
	Common		Additional Common Course	4		4
	Core	2B 02 ARD	Prosody & Classical Poetry in Arabic	6	40+10=50	4
	Core	ISH	Islamic History	6		4
III	Common		English	5		4
	Common		Additional Common Course	5		4
	Core	3B03 ARD	Arabic Grammar & Rhetoric	6	40+10=50	4
	Core	ISH	Islamic History	5		4
	Core	ISH	Islamic History	4		4
IV	Common		English	5		4
	Common		Additional Common Course	5		4
	Core	4B04 ARD	Fundamental Skills in Practical Arabic	5	40+10=50	4
	Core	4B 05 ARD	History of Arabic Language and Literature	4	40+10=50	4
	Core	ISH	Islamic History	6		4

V	Core	5B 06 ARD	Drama & Short Story in Arabic	6	40+10=50	4
	Core	5B 07 ARD	Arabic Novel & Literary Criticism	6	40+10=50	4
	Core	ISH	Islamic History	5		4
	Core	ISH	Islamic History	4		4
	Core	ISH	Islamic History	2		2
			GENERIC ELETIVE COUSE	2	20+5=25	2
VI	Core	6B 08 ARD/ 6B 12ARB	Modern Arabic Poetry	4	40+10=50	4
	Core	6B 09 ARD	Informatics & Journalistic Arabic	3	40+10=50	4
	Core	ISH	Islamic History	5		4
	Core	ISH	Islamic History	6		4
	Core	ISH	Islamic History	3		2
	Core	6B 10 ARD/ 6B16ARB	Project and DTP in Arabic	2+2=4	20+20+10=50	2+2=4

PROGRAMME SEMESTER WISE
(Arabic Courses Specified)
SEMESTER ONE

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/week	Marks (Ext+Int)	Credit
I	Common		English	5		4
I	Common		English	4		3
I	Common		Additional Common Course	4		4
I	Core	1B 01ARD	Classical Arabic Prose	6	40+10=50	4
I	Core	ISH	Islamic History	6		4

SEMESTER TWO

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/week		Credit
II	Common		English	5		4
II	Common		English	4		3
II	Common		Additional Common Course	4		4
II	Core	2B 02 ARD	Prosody & Classical Poetry in Arabic	6	40+10=50	4
II	Core	ISH	Islamic History	6		4

SEMESTER THREE

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/ week	Marks (Ext+Int)	Credit
III	Common		English	5		4
III	Common		Additional Common Course	5		4
III	Core	3B03 ARD	Arabic Grammar & Rhetoric	6	40+10=50	4
III	Core	ISH	Islamic History	5		4
III	Core	ISH	Islamic History	4		4

SEMESTER FOUR

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/ week	Marks (Ext+Int)	Credit
IV	Common		English	5		4
IV	Common		Additional Common Course	5		4
IV	Core	4B04 ARD	Fundamental Skills in Practical Arabic	5	40+10=50	4
IV	Core	4B05 ARD	History of Arabic Language and Literature	4	40+10=50	4
IV	Core	ISH	Islamic History	6		4

SEMESTER FIVE

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/ week	Marks (Ext+Int)	Credit
V	Core	5B 06 ARD	Drama & Short Story in Arabic	6	40+10=50	4
V	Core	5B 07 ARD	Arabic Novel & Literary Criticism	6	40+10=50	4
V	Core	ISH	Islamic History	5		4
V	Core	ISH	Islamic History	4		4
V	Core	ISH	Islamic History	2		2
V			GENERIC ELETIVE COUSE	2	20+5=25	2

SEMESTER SIX

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/ week	Marks (Ext+Int)	Credit
VI	Core	6B 08 ARD/ 6B12ARB	Modern Arabic Poetry	4	40+10=50	4
VI	Core	6B 09 ARD	Informatics & Journalistic Arabic	3	40+10=50	4
VI	Core	ISH	Islamic History	5		4
VI	Core	ISH	Islamic History	6		4
VI	Core	ISH	Islamic History	3		2
VI	Core	6B 10 ARD/ 6B16ARB	Project and DT P in Arabic	2+2=4*	20+20+10=50	2+2=4

*2 hours for Project and 2 hours Lab for Practical of DTP

PART A
BA ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE -CORE COURSES
WORK AND CREDIT DISTRIBUTION
(2019 ADMISSION ONWARDS)

COURSE CODE	COURSE TITLE	SEMESTER	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1B 01 ARD	Classical Arabic Prose	I	6	4	3
2B 02 ARD	Prosody & Classical Poetry in Arabic	II	6	4	3
3B 03 ARD	Arabic Grammar & Rhetoric	III	6	4	3
4B 04 ARD	Fundamental Skills in Practical Arabic	IV	5	4	3
4B 05 ARD	History of Arabic Language and Literature	IV	4	4	3
5B 06 ARD	Drama & Short Story in Arabic	V	6	4	3
5B 07 ARD	Arabic Novel & Literary Criticism	V	6	4	3
6B 08 ARD/ 6B 12 ARB	Modern Arabic Poetry	VI	4	4	3
6B 09 ARD	Informatics & Journalistic Arabic	VI	3	4	3
6B 10 ARD/ 6B 16 ARB	Project and DT P in Arabic	VI	2+2=4	2+2=4	3

EVALUATION

ASSESSMENT	WEIGHTAGE	MARKS
EXTERNAL	4	40
INTERNAL	1	10

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT

COMPONENT	WEIGHTAGE	REMARKS
COMPONENT - 1 EXAMINATION	50%	5 MARKS
COMPONENT 2 ASSIGNMENT/ POWERPOINT PREPARATION / VIVA VOCE/ AUDIO VIDEO CONTENT PREPARATION	50%	5 MARKS

Detailed Syllabi of Arabic Core Courses
DESIGNED FOR DUAL CORE PROGRAMME ONLY

Core Course 1
For Dual Core only

1B 01 ARD Classical Arabic Prose

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1	1B01 ARD	6	4	3

- CO1 : Understand the prose structure of Jahiliya Arabic Prose
CO2 : Learn the values in the Prose literature of Classical Arabic.
CO3 : Familiarize the development of Arabic prose.
CO4 : Understand differences between Modern and Classical Arabic Prose styles.
CO5 : Familiarize the Arabic folk stories.

Course Outline:

Following lessons for detailed study from the Text Book

ساحة الشرف: نماذج النثر العرب الكلاسيكي.

(Sahathu Assarfi – Namadiju Annasril Arabi Al-Klaseekiya)

Edited by Dr. T.A.Abdul Majeed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode:

- 1- Khuthubat Quss bin saada Al Ayadi
- 2- Wasiyyatu Ummu Li Ibnathiha
- 3- Hudan Wa Rahma - Quran
- 4- Khuthubath Hajjath Al Wada'
- 5- Risalath Umar ibn Khattab ila Abee Moosa
- 6- Ummu Mumina
- 7- Assayad wal Marid-Alif Laila Wa Laila

Model Question
I Semester BA Arabic Dual Core Course
1B 01 ARD Classical Arabic Prose.
(2019 Admission)

Time: 3 Hours

Maximum : 40

(20X¹/2=10)

أجب عن جميع الأسئلة:-

أجب عن الأسئلة الآتية بكلمة واحدة.

- 1 من هو أول من قال أما بعد؟.
- 2 من كان زوج أم إياس بنت عوف؟.
- 3 أين ولد أبو موسى الأشعري؟.
- 4 من كان زوج أم مؤمنة؟.

وفق بين العمودين:-

ب	ا	
أمور	تعهد	5
صديق	حشم	6
خدم	خصال	7
تفقد	قرين	8

من القائل

- 9 "من عاش مات ، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت"
- 10 "الصحية بالقناعة والمعاشرة بحسن السمع والطاعة"
- 11 "قال ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبرا"
- 12 "اللهم ارزقني هذه المرة برزقي"

أكمل الفراغ بالمناسبة.

- 13 من يهدي الله فلا..... له
- 14 وقضى ربك ألا إلا إياه.
- 15 على من ادعى.
- 16 كان خطبة حجة الوداع في سنة من الهجرة

اختر ما يناسب من القوسين:-

- (الحجاز ، البصرة، الكوفة ، حمار، الحمير)
- 17 في سنة 17 هجرة، ولي عمر بن الخطاب أبا موسى الأشعري.....
- 18 أعلن عبد الله بن زبير نفسه خليفة على
- 19 حصل الصياد على عندما رمى شقيقته في المرة الأولى.
- 20 إن أنكر الأصوات لصوت

أجب ستة من الآتية في فقرة في العربية. (2×6=12)

- 21 متى يكون الصلح جائزا بين المسلمين؟، بين.

بين أحكام الفرائض التي بينها صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع.	22
بين مناسبة وصية أم إياس لابنتها.	23
ما هي العوامل التي أدت إلى خروج عبد الله بن زبير على الأمويين؟ بين.	24
بين وصايا لقمان لابنه.	25
اكتب خلاصة الحوار بين موسى عليه السلام والعبد الصالح.	26
كيف وقع العفرية في أيدي سليمان عليه السلام.	27
اكتب موجزا عن حياة قس بن ساعد الأيادي.	28

اكتب مقالة مطولة لثلاثة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية:- (18=3×6)

بين الأفكار في وصية أمامة بنت الحارث لابنتها	29
ماهي الموضوعات المهمة التي عالجه صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع.؟، بين.	30
ماهي الإرشادات الهامة في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري.	31
كيف تشجع أسماء بنت أبي بكر ابنها على القتال؟. بين.	32
كيف نجا الصياد من العفرية؟، بين مع التفصيل.	33

Core Course 2
For Dual Core only

2B 02 ARD –Prosody & Classical Poetry in Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
2	2B02 ARD	6	4	3

CO 1: Understand the Socio-Cultural Conditions in Jahiliya period.

CO 2: Understand the important poets of Jahilia, Umayyad and Abbassid period.

CO 3: Learn the structure of Arabic Classical Arabic Poetry.

CO 4: Understand the 16 Meters of Classical Arabic Poetry

CO 5: Learn examples for the 16 meters of Arabic Poetry.

Course Outline:

Unit I Classical Poetry

The following Lessons from the text book أضواء عكاظ (Adva Ukkaz) Edited by Dr. T . A . Abdul Majeed Published by Al – Hudha Book stall Kozhikode.

- 1.-من معلقة امرئ القيس .
(قفا نيك من ذكرىعلى النحر حتى بلّ دمعي محملي)
2. ثمرات التجربة - زهير بن أبي سلمى .
(سئمت تكاليف الحياة ومن يعيشولو رام أسباب السماء بسلم)
3. عصارة الألم - من قصيدة الخنساء .
(قذى بعينيك أم بالعين عوارأباؤه من طوال السمك أحرار)
4. تأييد ودفاع - حسان بن ثابت .
(عدمنا خيلنا إن لم تروهاونضرب حين تختلط الدماء)
5. الاعتذار - كعب بن زهير .
(أنبتت أن رسول الله أوعدنيوما لهم عن حياض الموت تهليل)
6. في مدح زين العابدين - الفرزدق .
(هذا الذي تعرف البطحاء وطأته فلا يكلم إلا حين يبتسم)
7. الخمرة -- أبونواس
(دع عنك لومي فإن اللوم إغراءحفظت شينا وغابت عنك أشياء)
8. شكوى الناس من غدر الزمان -- المتنبي .
(صحب الناس قبلنا ذا الزمانا في الأنفس سهل فيها إذا هو كانا)

Unit II Prosody

Sixteen Metres from Science of Prosody

بحور الشعر وأوزانها مع الأمثلة

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (8 questions x Mark 1 = 8)
- **Answer any six questions** (6 questions x Mark 1 =6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each=10)
 - **Total marks including choice -60**
 - **Maximum marks of the course- 40**

Core Course 3
For Dual Core only
Arabic Core Course- 3B03ARD
Arabic Grammar and Rhetoric

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
3	3B03 ARD	6	4	3

- CO1 : Understand the basic structure of Arabic Sentences
CO2 : Learn to make simple Arabic sentences
CO3 : Understand the basics of Arabic Rhetoric
CO4 : Learn to make Arabic sentences rhetorically

Course Outline:

لعلي الجارم ومصطفى أمين – الجزء الأول	: النحو الواضح الابتدائي	Unit I
لعلي الجارم ومصطفى أمين – الجزء الثاني	: النحو الواضح الابتدائي	Unit II
من كتاب البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى أمين	: علم البيان	Unit III

Model Question Paper

III Semester B. A Arabic Dual Core

Arabic Core Course 3B03 ARD Arabic Grammar and Rhetoric

Time : 3Hrs

Max Marks : 40

الاجابة في اللغة العربية فقط

2 اكمل الفراغ بكمة مناسبة مما بين القوسين:-

1 صار الثوب (قصيرا، قصير، قصير)

2 لبيت القمر (طالع، طالعا، طالع)

3 أريد أن السباحة (حسن، أحسن، أحسن)

4 هذا الكتاب (مفيد، مفيدا، مفيد)

2 اكتب حسب الارشادات في القوسين:-

5 يفوز الكسلان (ادخل "الن" واشكل آخر الكلمات)

6 العمال لم إلى الحقول (استعمل صيغة صحيحة لفعل 'يذهب')

7 البننت نجحت في الامتحان (ضع مثنى كلمة "البننت" مع التبديلات اللازمة)

8 لعنبا في فناء (ضع مضافا إليه في المكان الخالي)

(6=2×3) اكتب التعريف مع الأمثلة لثلاثة من الآتية:-

9 نائب الفاعل

10 المفعول المطلق

11 اسم الإشارة

12 النكرة والمعرفة

13 ظرف الزمان

(6=2×3) اكتب ثلاثة من الآتية مع الأمثلة:-

14 الأسماء الخمسة

15 الأسماء الموصولة

16 جمع المذكر السالم

17 إن وأخواتها.

18 المقصور والمنقوص

(8 = 2 × 4) وضح اعراب أي أربعة من الجمل الآتية :-

يذهب محمد إلى المدرسة	19
إن الله عليم	20
حمل الجمل الحطب	21
صار العنب زبيبا	22
نزل من السماء مطر غزير.	23
بالعلم يسود المرء	24

(6=2×3)

بين ثلاثة من الآتية مع الأمثلة:-

أركان التشبيه	25
المجاز العقلي	26
التشبيه المقلوب	27
الكناية	28
التشبيه الضمني	29

(6 = 3 × 2)

وضح إثنين من الآتية مع المثال:-

أقسام التشبيه	30
علاقات المجاز المرسل	31
التشبيه التمثيلي.	32

(4 = 4 × 1)

اكتب مقالة عن واحد من الآتية مع التفصيل

أغراض التشبيه	33
الاستعارة وأقسامها	34

Core Course 4
For Dual Core only
Arabic Core Course-
4B04 ARD: Fundamental Skill in Practical Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
4	4B04 ARD	5	4	3

COURSE OUTCOME

CO 1: Understand the usage of greeting words in different occasions

CO2: Understand the common phrases in Arabic

CO3: Identify the commanding words in Arabic

CO4: Design advertisements and biodata in Arabic

Unit I :

‘Essential skills in practical Arabic ’edited by The Department of Arabic **WMO** Arts and Science college Muttil

24 Marks

Unit II :

Selected Chapters from العربية للحياة – الكتاب الثانى

الوحدة الأولى :الفندق

الوحدة الثانية : السوق

16 Marks

Books for Study:

Essential skills in practical Arabic edited by The Department of Arabic **WMO** Arts and Science college Muttil.

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- **Answer all questions** (*6 questions x Mark 1 each = 6*)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- *Answer any 6 questions*(*6 questions x Marks 2 each=12*)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- *Answer any 4 questions*(*4 questions x Marks 3 each=12*)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- *Answer any 2 questions* (*2 questions x Marks 5 each=10*)

 - **Total marks including choice -60**
 - *Maximum marks of the course- 40*

Model Question Paper
IV Semester B. A Arabic Dual Core
CORE COURSE XX
4B04 ARD -FUNDAMENTAL SKILL IN PRACTICAL ARABIC
(2019 Admission)

Time:3 Hours

Total Marks:40

- أجب عن الأسئلة الآتية(6x1=6)
- I.** اختر معنى الكلمات الإنجليزية مما بين القوسين:
- (1) ATM Card (بطاقة ائتمان ، بطاقة الصرف الآلي ، بطاقة شحن الجوال)
- (2) Free Insurance (تأمين مجاني ، القانون الجنائي ، القانون المدني)
- (3) Size (البوصة ، المعرض ، مقاس)
- II.** عرب الكلمات الآتية
- Journalist (4)
- Spoon (5)
- Polio (6)

(6x2=12)

أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين

- (7) ما هي المهارات الأربع؟
- (8) أذكر أنواع مهارات الكتابة؟
- (9) ماهي فوائد السياحة؟
- (10) أعد بطاقة شحن الجوال؟
- (11) عرف القدرة؟
- (12) ما هو التحدث؟
- (13) ما هي أهمية الكلام؟
- (14) أذكر عن الإستماع؟

(4x3=12)

أذكر مذكرة وجيزة عن أربعة من الآتية

- (15) أعد البيانات الشخصية؟
- (16) أعد حوارا بين المدرس والطالب في الفصل
- (17) أعد حوارا بينك وبين صديقك في الفندق
- (18) أكتب تقرير إجتماع
- (19) أعد حوارا بين الطبيب والمريض في المستشفى

20) أعد اعلان السيارة لماروتي آلتو

(2x5=10)

ترجم الى اللغة الإنجليزية

21) أنا محمد نبيل ، وعمرى 27 سنة . تخرجت من جامعة جوهريال نهرودلهى فى علوم التجارة عام 2010 بتقدير جيدا جدا . وتدرىب على برمجة الحاسوب وتشغيله' وأنا أتقن اللغة الإنجليزية والعربية قراءة وكتابة ' وحاليا أعمل فى وظيفة مدير المبيعات فى شركة "القدس" فى القاهرة . وأمل أن سىكون هذه الوظيفة معا تدعم التى من أجلها أقدم هذ الطلب

22) التجول بين بلدان العالم شىء جميل ' نحن فى أوقات كثيرة نسمع عن بلاد بعيدة فى آسيا وإفريقيا والأمريكا وأوروبا وإسآراليا ' ولكن هل رأيت حياة أممها بالعين ؟ وهل تعرف كيف يعيش الناس فيها ؟ وكيف يعلمون ؟ إذا شئت أن ترى وتعرف عن تلك البلاد فعليك أن تزورها وتطلع على أحوال أهلها

23) قرر إىحاد الطلبة بالكلية عقد المسابقات الأدبية فى الفترة ما بين 5- 10 من أكتوبر الحالى . وعلى الراغبين فى مشاركة تسجيل أسمائهم لدى سكراتير المسابقات قبل الثالث من هذا الشهر . وسوف تكون جوائز مالية مغربية للمتفوقين وباردوا بالتسجيل وشكرا

Core Course 5
For Dual Core Only
ARABIC CORE

4B05 ARD: History of Arabic Language and Literature

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
4	4B05 ARD	4	4	3

Course Outcome

CO 1: Understand the Socio-Cultural Conditions of the Arabs from Primitive Age to Modern Time

CO 2: Understand the importance of Arabic Language as a Classical Language among the Languages in the world

CO 3: Learn the survival of Arabic Language from the decay of the time throughout the centuries

CO 4: Understand how a language becomes the life of a human being

CO 5: Learn the contribution of Arabic Language to the World Literature

Course Outline:

Unit.1 Literature during the Pre-Islamic Period General Survey, Development of Pre-Islamic Poetry, Qaseeda, Muallaqath:- Imrul Qays, Tarafa, Amr Ibn Kulthoom, Zuhair Ibn Abi Sulma, Prose Literature of the Period

Unit.2 Literature during the period of Prophet Muhammed and Four Pious Caliphs - Influence of Islam on Arabic Literature, Poetry of this Period, Shuaraul Mukhadramun: Hassan Ibn Sabith, Khansae, Kaeb Ibn Zuhair, Prose Literature of this period, Quran, Its revalation, Collection and Compilation and its literary value, Hadith Literature, Assihahu Ssithath, Speeches and Orations of this Period.

Unit.3 Important literary persons of Umayyad period:- Jareer, Farazdaq, Akhtal, Ziyad Ibn Abeehi, Hajjaj Ibn Yousuf.

Unit. 4 Important literary persons of Abbassid Period :- Abu Nuwas, Abul Athahiyaa, Bashar Ibn Burd, Muthanabbi, Abu Thamam, Buhthuri, Abul Alae al Maarri.

Unit 5 Major Arabic Writers of Modern Period:- Ahmed Shouqui, Hafiz Ibrahim, Thaha Husain, Khaleel Jibran, Naguib Mahfouz

Books for reference:

1. Thareekhul Adabil Arabiyyi By Ahmed Hassan Al Zayyath
2. Al Jamih fi Thareekhil Adabil Arabi By Hanna Fakhuri
3. A Literary History of the Arabs By RL Nicholson
4. Arabic Literature in the Post-Classical Period By Roger Allen
5. A History of Arabic Literature By Clement Haurt
6. Arabi Sahithyam By Prof. V Muhammed Ali

Marks including choice:

		<u>Question Scheme</u>
Part A -	Short answer	(6 questions x Mark 1each = 6)
	• Answer all questions	(6 questions x Mark 1each = 6)
Part B -	Short Essay	(8 questions x Marks 2 each =16)
	• Answer any 6questions	(6questions x Marks 2 each=12)
Part C -	Essay	(6 questions x Marks 3 each =18)
	• Answer any 4 questions	(4 questions x Marks 3 each=12)
Part D -	Long Essay	(4 questions x Marks 5 each =20)
	• Answer any 2 questions	(2 questions x Marks 5 each=10)
	• Total marks including choice -60	
	• Maximum marks of the course- 40	

Model Question Paper
ARABIC (Duel Core)

4B05 ARD: History of Arabic Language and Literature

Time: 3hr

Total Mark: 40

3x1=3

كمل الفراغ بالكلمة المناسبة

1. أبو نواس شاعر في العصر _____
2. _____ مؤسس الدولة العباسية
3. الشاعر _____ يعرف بشاعر النيل

3x1=3

إختر الجواب الصحيح من القوسين

4. نال نجيب محفوظ جائزة نوبل سنة (1947، 1988، 1989)
5. كتاب الموطأ ألفه (إمام الشافعي ، إمام مالك ، إمام أبوحنيفة)
6. الأجنحة المتكسرة رواية كتبها.... (طه حسين ، أحمد شوقي ، خليل جبران)

(6x2=12)

أجب عن ستة من الآتية في العربية

7. أبو نواس
8. أبو العلاء المعري
9. نجيب محفوظ
10. امرؤ القيس
11. بشار بن برد
12. حسان بن ثابت
13. جبران خليل جبران
14. الأخطل.
- أكتب مذكرة عن أربعة من الآتية في العربية (4x3=12)
15. الحالة الاجتماعية في العصر الجاهلي.
16. نزول القرآن
17. الصحاح الستة
18. المعلقات السبع
19. الشعراء المخضرمون
20. النثر في العصر الجاهلي.
- أكتب مقالة عن اثنين من الآتية في اللغة العربية (2x5=10)
21. خصائص الشعر الجاهلي
22. النقائض في العصر الأموي
23. جمع القرآن وتدوينه
24. مساهمة طه حسين للأدب العربي.
- 25.

Core Course 22
For Dual Core Only
5B06 ARD- DRAMA & SHORT STORY IN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5B06 ARD	6	4	3

Course out line

- CO1 : Familiarize the Arabic Drama
CO2 : Learn Interaction skills in Arabic
CO3 : Understand the plot of the drama
CO4 : Familiarize the modern Arabic Short Stories
CO5 : Learn to analysis a short story

The Following Lessons from the text book

"AL QUTOOF ADDANIYA" القطوف الدانية

By Dr. Shafeeque Rehman

UNIT – 1 DRAMA

- (1) مسرحية "ميلاد بطل" لتوفيق الحكيم
(2) مسرحية "حارس البستان" لعلي أحمد باكثير.

UNIT – 2 SHORT STORY

- (1) الرسالة لمحمود تيمور.
(2) الكأس الأولى للمنفلوطي.
(3) التطوع للعذاب نجيب محفوظ.
(4) أسعد زوجين لتوفيق الحكيم.
(5) قلب امرأة لنجيب الكيلاني.

Question Pattern

8Objective Type questions in 2 groups. Each group 2 Marks – 1
(2 x2=4)

Very Short answer type questions 4out 6 (4x1=4)– 2

Annotation 4 out of 6 (4x2=8) – 3

Short Essays: 4outof 6 - Each 3 marks (4 x3 = 12) – 4

Long Essay type questions (3 out of 5) 4 Marks each - 5
(3x4=12)

MODEL QUESTION PAPER

V Semester B A Arabic Dual Core course
5B06 ARD- DRAMA & SHORT STORY IN ARABIC
(2019Admission)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 40

الإجابة في اللغة العربية فقط

أجب عن الأسئلة الآتية بكلمة واحدة : ($4 \times \frac{1}{2} = 2$)

- 1) من كان زوج سعدية يسري ؟
- 2) من هو صاحب قصة "الكأس الأولى" ؟
- 3) ماذا كان عمل الأستاذ "حسان جلال" ؟
- 4) "نحن كالأرض الخراب" من القائل؟

وفق بين الآتية : ($4 \times \frac{1}{2} = 2$)

الكأس الأولى	الضابط	5
شقيق البلخي	سالم	6
ليلي	إبراهيم بن أدهم	7
الممرضة	المنفلوطي	8

أجب عن أربعة من الآتية في جملة أو جملتين : ($4 \times 1 = 4$)

- 9- لم اختارت سعدية يسري الساعة الثالثة بعد الظهر لزيارة مكتب البريد؟
 - 10 - لم يبكي الكاتب عن صديقه الحي أكثر مما كان يبكيه لو كان ميتاً؟
 - 11 - كيف اختار الرجل زوجته في قصة "أسعدزوجين"؟
 - 12 - كيف عرف شقيق البلخي إبراهيم بن أدهم؟
 - 13 - لم طلب الضابط الممرضة لإغلاق الراديو؟
 - 14 - لم سعدت ليلي لما علمت أن زوجها مسافر إلى شيراز؟
- اشرح أربعة من القطعات الآتية مع بيان السياق : ($4 \times 2 = 8$)

- 15 - ومرت الأيام الأولى من أيام الزوجية ، والعريس يقلب على الشوق ويتقلب ،منتظراً اليوم الذي تدخل فيه زوجته المطبخ ، وتشم عن ساعدها ، تطبخ له تلك الأصناف الشهية ، التي طالما شذفت أسماعه بوصها اللذيذ في الراديو .
- 16 - : لست أعرف الآن ما أحس .. لا تسأليني الآن عن مشاعري ..
إنها أعقد من أن أفهمها لأول وهلة .. يخيل إلي أن شيئاً في نفسي قد تغير .. شيئاً لا أتبينه .. ولا أدري بعد كيف أصفه .. لم تفهمي

بالضبط ما أقصد .. لا بد أن أبسط لك طرفا من حياتي السابقة ، ليبدو لك هذا الكلام واضحا.

- 17 - دخلت منزله فلم أجد المنزل ولا صاحبه ، لأنني لم أجد فيه ذلك الروح العالي الذي كان يرفرف بأجنحته في غرفه وقاعاته ، ولم أر دخان المطبخ ، ولم أسمع ضوضاء الخدم، ولا بكاء الأطفال.
- 18 - إنني لا أوافق على كتمان الأمر عنك ... لماذا تتعرضين للظلم والتفريع وأنت بريئة كل البراءة ولكن يجب أن تعديني بأن تكتمي سرّه.

19- إنني أعرف صاحب البستان في الضاحية ، فما ترى لو تعمل حارسا عنده في البستان

20- والآن قد انقضت سنون طوال على ذلك الحادث الفذ ، يطيب للسيد سعديّة يسري حرم الأستاذ يسري ، أن تبتعثه بين الفينة والفينة من غيابة الماضي.....

اكتب مذكرة وجيزة عن أربعة من الآتية : (4x 3 = 12)

- 21) اللقاء بين إبراهيم بن أدهم وشقيق البلخي في مسرحية حارس البستان.
- 22) مشهد موت الضابط في مسرحية ميلاد بطل.
- 23) دور الأم في قصة التطوع للعذاب.
- 24) تغيير الخمر مجرى حياة الإنسان في قصة الكأس الأولى للمنفلوطي.
- 25) العبرة في قصة "الرسالة" لمحمود تيمور.
- 26) صورة الزوجة المثالية في قصة "قلب امرأة" لنجيب الكيلاني.

أعدّ مقالة في صفحة لثلاث من الآتية : (3x 4 = 12)

- 27) تطور القصة القصيرة في العصر الحديث.
- 28) بطولة الضابط في مسرحية "ميلاد بطل".
- 29) خوالج نفس المحب في قصة "التطوع للعذاب" لنجيب محفوظ.
- 30) أسلوب علي أحمد باكثير في مسرحية "حارس البستان".
- 31) العوامل الاجتماعية في قصة "قلب امرأة" لنجيب الكيلاني.

For Dual Core Only
5B 07 ARD- Arabic Novel & Literary Criticism

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5B 07 ARD	6	4	3

- CO1 : Familiarize with the Arabic novels
CO2 : Recognize the issues of Refugees
CO3 : Understand the social life of different region.
CO4 : Learn the writing style of Arabic novels
CO5 : Learn the basics of Literary Criticism.

Detailed Syllabus

Books for study:

PART - A

رجال في الشمس، غسان كنفاني

Text with Guide by Dr.T.Muhammed Sirajuddeen

- Unit 1** : أبو قيس
Unit 2 : أسعد
Unit 3 : مروان
Unit 4 : الصفقة
Unit 5 : الطريق
Unit 6 : الشمس والظل ، القبر

PART -B

Literary Criticism

Unit I : الأدب العربي والنقد

Unit II : عناصر الأدب

Unit III : المدارس الأدبية

Books for Study:

Prescribed text book – بمدخل في النقد الأدبي by Dr.USaidalvi

Model Question Paper

V Semester B A Arabic Dual Core course
5B 07 ARD- Arabic Novel & Literary Criticism
(2019 Admission)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 40

- 1 أجب عن الأسئلة الآتية في كلمة واحدة :-
- 2
- ا كم ديناراً طلب الدلال للسفر إلى الكويت؟
ب أين ترك أبو الخيزران الجثث الثلاثة؟
ج من الشخصية التي كان في كبر سنه من الرجال في الشمس؟
د كم ديناراً طلب أبو الخيزران للسفر إلى الكويت من أبي القيس؟

- 2 وفق بين العمودين :-

ب	ا
شجرات الزيتون	شط العرب
دجلة و فرات	مروان
سائق خزانة الماء	أبو قيس
أصغر سنا من رجال في الشمس	أبو الخيزران

- 3 من القائل؟

- 2
- ا "كلا إنني أستاذ ولست إماماً"
ب "الطريق طويلة، وأنا رجل عجوز ليس بوسعي أن أسير كما سرتم أنتم"
ج خمسة عشر ديناراً سأدفعها لك؟ لا بأس، ولكن بعد أن أصل. وليس قبل ذلك"
د "و حين يلتقي النهران الكبيران، دجلة و الفرات، يشكلان نهراً واحداً اسمه شط العرب يمتد من قبل البصرة بقليل إلى...."

- ا مات الرجال في الشمس في شهر (آب ، نيسان، قانون الأول)
 ب كان الأستاذ سليم أستاذًا لـ (مروان، أبي قيس، أسعد)
 ج كان الرجال في الشمس يهربون إلىحين لقيهم الموت. (العراق، الكويت،
 الفلستين)
 د مات الرجال في الشمس (غرقا، اختناقًا، احتراقًا)

(6=2×3)

أجب عن ثلاثة من الآتية في جملة

- 5 لم يقول أبو قيس إن الأستاذ سليم ذو حظوة عند الله ؟
 6 من كان أبو الخيزران؟
 7 كم دينارًا أعطى عمه لأسعد؟
 8 كيف فقد أبو الخيزران رجولته؟
 9 من كانت شفيقة؟

(9=3×3)

اكتب فقرة عن ثلاثة من الآتية:-

- 10 المساومة بين أبي قيس والدلال في ثمن الرحلة
 11 تقنية المنولوج في رواية رجال الشمس.
 12 الرمزية في رواية رجال الشمس.
 13 العوامل التي أدت إلى اختناق الرجال الثلاث في خزانة الماء.
 14 نقد السياسيين والعمال في رواية رجال الشمس.

(4 = 2 × 2)

اكتب مذكرة عن اثنين من الشخصيات الآتية في صفحة

- 15 أبو قيس
 16 أسعد
 17 مروان
 18 أبو الخيزران

(3 = 3 × 1)

اكتب مقالة عن واحد من الآتية

- 19 المشكلات التي يواجهها الأمة الفلسطينية كما صورت في رواية رجال الشمس.
 20 دور رواية رجال الشمس في تصوير قضية الفلسطينيين أمام العالم الخارجي.

Part – B : Literary Criticism

- اختر المناسب مما بين القوسين:- (2 = 2\1 × 4)
- 21 صاحب كتاب الشعر والشعراء (قدامة بن جعفر، ابن المعتز، ابن قتيبة)
- 22 هي التي تمنح الأدب صفة الخلود. (المعاني، العاطفة، الأفكار)
- 23 مؤسس "جماعة أبولو" هو..... (أحمد زكي أبو شادي، العقاد، جبران)
- 24 أنشئت الرابطة القلمية سنة (1932، 1920، 1980)
- اجب عن أربعة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين:- (4 = 1 × 4)
- 25 اكتب ثلاثة من المسرحيات الشعرية لأحمد شوقي.
- 26 ما هو الخيال؟
- 27 من هم كبار النقاد في العصر العباسي؟.
- 28 ما هي أنواع العواطف الأدبية؟
- 29 ما هو الاسلوب؟
- 30 من هم أعضاء الرابطة القلمية؟.
- اكتب مذكرة لاثنتين من الآتية:- (4 = 2 × 2)
- 31 المعاني
- 32 الأدب والنقد
- 33 مدرسة الديوان
- 34 الكلاسيكية.

CORE COURSE XII: MODERN ARABIC POETRY

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
6	6B 08 ARD/ 6B12 ARB	4	4	3

(2019 Admission Onwards)

Maximum Marks: 40

COURSE OUTCOME

- To assess the influences of modern poetry among the society.
- To realize the beauty of language & the moral values in the Arabic poems.
- To understand the literary creations, authors, trends, etc.
- To know the distinct features of modern poetry in Arabic.
- To sensitize the aesthetic, cultural and social aspects of literature.

Course outline

The following portions from prescribed text book

Unit -1

1. salawathun fi haikali al-ub by AbulQasimshabi
2. GadanSanahoodu by Abdul kuraim al karmi
3. Tharbiyathulbanath by Hafiz Ibrahim (last 15 lines)

Unit -2

4. AyyamuThufoola by Abdul Qadir Al mazni
5. Inna GhareebaniHahuna by JameelsidquiZuhawi
6. Haqumuallim by Ahmed shouqi(selected 15 lines)

Unit -3

7. LabisthuSiyaba al saqmi by Ayishathaimooriyya
8. AmaAanathansa min al-Qaumi by Russafi
9. MadhuNabi (s) by ShaWaliyullahDahlawi

Unit -4

10. Al-Kolera by NazikulMalaeka

11. Lugath Al –Quran by Hamad bin Khaleefa Abu Shihab

12. Aabiroona fi KalamiAabir by MahmoodDarwesh

Books for Study:

WIJDAN prepared by

Dr. A. Mohammed (Asst. Professor, Govt. College Kasaragod)

Scheme of Question Paper

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each = 16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each = 12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each = 18)
- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each = 12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each = 20)
- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each = 10)

Total marks including choice -60

Maximum marks of the course- 40

Max. Marks for Internal: 10

Total Marks 40+10 = 50)

SIXTH SEMESTER B.A DEGREE EXAMINATION
Arabic (CBCSS)
Core Course 6B08 ARD /6B12ARB – Modern Arabic Poetry
(2019 Admission Onwards)

Time : 3Hrs

Max. Marks : 40

(6X1 = 6)

I. أجب عن الأسئلة الآتية

كمل الفراغ مما بين القوسين

1. بدأ بدخول الفرنسيين مصر (عصر الانحطاط / عصر النهضة / عصر النكبة)
2. هو رائد الشعر العربي الحديث (خليل مطران / أحمد شوقي / محمود سامي البارودي)
3. كان ناقدا كبيرا في الأدب العربي (الرصافي / المازني / الزيانت)

كمل الفراغ بألفاظ مناسبة

4. يعرف بشاعر المرأة
5. ... هو رائد الشعر التمثيلي في الشعر العربي
6. شاعر يعرق بغزالي الهند

(6x2=12)

II. أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين

7. لم لقب حافظ إبراهيم بشاعر الاجتماع ؟
8. ما هي الفكرة الرئيسية في قصيدة "إنا عريان ههنا" ؟
9. "تناديني الشواطئ باكيات وفي سمع الزمان صدى انتحاب "مالمراد بهذا البيت ؟
10. من هو اليتيم الحقيقي كما أشار إليه الشاعر أحمد شوقي ؟
11. ماذا يعبر الشاعر عن الكوليرا ؟
12. يرسم الشاعر الرصافي عن الأخوة ؟
13. مالمراد بشعر المقاومة ؟
14. لم لقب حافظ إبراهيم بشاعر الشعب والاجتماع ؟

III . اشرح أربعة من الأبيات التالية مع ذكر السياق

(4x3=12)

15. عذبة أنتِ كالطفولة، كالأحلام
كالسماء الضحوك كالليلة القمراء
يالها من وداعةٍ وجمال
- كاللحن، كالصباح الجديد
كالورد، كابتسام الوليد
وشباب مُنعمٍ أُمُود!
16. ربوا البنات على الفضيلة إنها
وعليكم أن تستبين بناتكم
- في الموقفين لهن خير وثاق
نور الهدى وعلى الحياء الباقي
17. ولي سهمة من كل لهو كأنما
فيا رب أوزعني على ما سلبتني
- تباري الورى أن يبلغوني مراديا
وأبدلتني صبراً يوازي مصابيا
18. فسألت من هذا؟ فقال مجابوب
فجئت إليه ناصراً ومسلماً
- هو "الحق" جاء اليوم فهو غريب
ودمعي لاشفاقي عليه صبيب
19. وإذا المعلمُ ساءَ لحظٌ بصيرةٍ
وإذا أتى الإرشادُ من سببِ الهوى
- جاءتُ على يدهِ البصائرُ حُولا
ومن الغرورِ فسَمَّه التَضليلاً
20. لبست ثياب السقم في صغرٍ وقد
جاء الطبيب ضحى وبشر بالشفاء
- ذاقت شراب الموت وهو مرير
إن الطبيب بطبه معروف
وصف التجرع وهو يزعم أنه
بالبرء من كل السقام بشير

(2X5 = 10)

VI . اكتب مقالة حول اثنين من العناوين الآتية

21. محمود درويش ومساهماته الأدبية
22. حافظ إبراهيم : شاعر اجتماعي
23. تطور الشعر العربي في العصر الحديث

خلاصة تربية البنات . 24

6B09 ARD Informatics and Journalistic Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
6	6B09 ARD	3	4	3

CO1 : Understand the basic concepts of Computer in Arabic

CO2 :Prepare simple journalistic News and Articles in Arabic

CO3 : Familiarize with the journalistic expressions and usages in Arabic language

CO4 : Understand the terminologies in the field of Arabic Journalism and Computer

Part I : Informatics:

The Following lessons from the text book

مدخل إلى تكنولوجيا المعلومات للدكتور عبد الجليل تي، الناشر: مكتبة الهدى ، كاليكوت.

الباب الثاني : الحاسوب وتاريخ تطوره وأجياله

الباب الثالث : معدات الحاسوب والبرمجة

الباب الخامس : برمجة المعالجة (MS Word 2007)

الباب الثامن : برمجة العرض (MS Power Point 2007)

Part II: Journalistic Arabic

Prescribed Book:

The following lesson from the book

Fann Al Sihafa fil Arabiyya, Prepared by Abdul Jaleel.T, Assistant Professor of Arabic, PTM Govt. College, Perinthalmanna.

Module – I: Introduction to the Arabic Journalism: Short History of Print Media in Arabic, Major Newspapers, periodicals , News Agencies, Short history of Visual Media in Arabic, E-Journalism in Arabic, Major Channels, News Broad Casting Agencies, E Journals.

Books for reference:

1. Al Sihafa Al Arabiya – nashatuhawatatawuruha, AdeebMuravah, Dar Maktabtu Al Hayat, Beirut, Lebanon
2. MadkhalIla al Sihafa, Dr. MuhammedFareedMahmoodIzzat, Published by the author, 1993
3. Fann Al tahreer al suhfibayna al nadriyaawatatbeeque, Dr. Ismail, Dar Al Fajrliltouzeeh, 1998

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6questions** (6questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each=10)
-
- **Total marks including choice -60**
 - **Maximum marks of the course- 40**

Core Course 16
PROJECT AND DTP IN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
6	6B 10 ARD/ 6B16ARB	2+2 = 4*	4	3

*2 hours for Project work and 2 Hours for Computer Lab of DTP Training

CO 1: Operate computer and desktop applications

CO2: Understand the basics of publishing in Arabic

CO3: familiarize with preparation of projects in Arabic

CO4: develop research aptitude in Arabic

EVALUATION

ASSESSMENT	WEIGHTAGE	MARKS
EXTERNAL	4	40
INTERNAL	1	10

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT

COMPONENT	WEIGHTAGE	REMARKS
COMPONENT - 1 PROJECT	50%	5 MARKS
COMPONENT 2 DTP	50%	5 MARKS

Course Outline:

A – PROJECT

1. Nature of the Project Work: It may be a collection and evaluation of data /information, or text based language study / translation, or a study tour report.

2. Structure of the Project Report: The project report may contain the following sections.

a. Title.

b. Introduction regarding objectives and background of the work.

c. Result section dealing with discussion of materials / data employed in the work.

d. Summary of important findings and Conclusion.

e. Acknowledgement.

f. Bibliography / References.

3. Size of the Project Report: The report must be neatly written or typed in A4 size paper and properly bound. The report shall not be less than **25pages and more than 50 pages** including bibliography. The reference must be cited in the text wherever necessary.

4. Points of External Evaluation will be as follows: (20 Marks)

<i>Sl.No.</i>	<i>Description</i>	<i>Mark</i>
1	Relevance of Topic, Statement of Objectives, Methodology (Reference/ Bibliography)	4
2	Presentation, Quality of Analysis/ Use of Statistical tools Findings and Recommendations	6
3	Viva Voce	10
	TOTAL	20

5. Points of Internal Evaluation will be as follows:(5 Marks)

<i>Sl.No.</i>	<i>Description</i>	<i>Mark</i>
1	<i>Punctuality</i>	1
2	<i>Use of Data</i>	1
3	<i>Scheme/Organisation of Report</i>	2
4	<i>Overall Performance</i>	1
	TOTAL	5

B- DTP

Typing Skills in Arabic:

Any article from reputed Journals and Newspapers may be used for DTP training. There is External Evaluation of 20 Marks and ***Internal Evaluation of 5 Marks*** on D.T.P.

1- Points of External Evaluation

Total Marks :20

A- Typing and editing Arabic :10

B- Typing and editing English:10

Details

A- Typing and editing Arabic :

I- Typing: 120 words in Arabic within 40 minutes

a) Speed: 2 marks

b) Accuracy: 2 mark

c) Alignment: 2 mark

II) Editing: Two Arabic files in Microsoft word (Under line, Bolding, Italics, select particular fonts and colour to particular words, insert page Number, draw tables etc.)
4 marks

B- Typing and editing English:

I) Typing 120 words in English within 40 minutes

- a) Speed : 2 marks
- b) Accuracy : 2 mark
- c) Alignment: 2 mark

II) Edit one English file in Microsoft word (Under line, Bolding, Italics, select particular fonts and colour to particular words, insert page Number, draw tables etc.)
4 marks

2. Points of Internal Evaluation

Assignment of 3 typed A4 sheets in Arabic (120 Words per Sheet)-3Marks

2 typed A4 sheets in English (120 Words per Sheet)-2 Marks

Total 25 marks

	Internal	External	Total
Project	5	20	25
DTP	5	20	25
Total	10	40	50

PART C:

ARABIC : GENERIC ELECTIVE COURSES
WORK AND CREDIT DISTRIBUTION
(2019 ADMISSION ONWARDS)

The Department of Arabic offers four generic elective course **at a time, transaction through guidance mode**. Students of other Departments can choose **any one of the Generic Elective Course from the pool of five courses**. All Departments (whether it is a Core Department or Complementary Department can offer the Course in Semester V)

COURSE CODE	COURSE TITLE	SEMESTER	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HOURS
5D 01ARB	ARABIC FOR TOURS AND TRAVELS	V	2	2	2
5D 02ARB	SPOKEN ARABIC	V	2	2	2
5D03ARB	ARABIC FOR BEGINNERS	V	2	2	2
5D 04ARB	FUNCTIONAL ARABIC	V	2	2	2

EVALUATION

ASSESSMENT	WEIGHTAGE	MARKS
EXTERNAL	4	20
INTERNAL	1	5

INTERNAL ASSESSMENT

COMPONENT	WEIGHTAGE	REMARKS
COMPONENT - 1 EXAMINATION	50%	
COMPONENT 2 ASSIGNMENT/ POWERPOINT PREPARATION / VIVA VOCE/ AUDIO VIDEO CONTENT PREPARATION	50%	

GENERIC ELECTIVE COURSE I
ARABIC FOR TOURS AND TRAVELS

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5D01ARB	2	2	2

COURSE OUTCOME

CO 1:

To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

CO 2:

To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

CO 3:

To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

Course Outline

Unit.1 Some basic expressions – arrival (page 16 to 28)

Unit.2 Hotel and other accommodation – eating out – what is Ramadan
(Page 28 to 40)

Unit.3 Eating out – hungry – appetizers – salad – cheese – soup – meat – game and fowl. (Page 40 to 51)

Unit.4 Vegetables – food – fruits – seeds, nuts, dried – fruits – desert the bill – drinks – (eating light snacks (page 52 to 64)

Book for Study:

Arabic for Travelers – Berlitz Publication (page 16 to 64)

About the Pattern of Questions:

Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 each = 6)

- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)

Part B - Short Essay (6 questions x Marks 2 each = 12)

- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 2 each = 8)

Part C - Essay (2 questions x Marks 6 each = 12)

- **Answer any 1 question** (1 question x Marks 6 each = 6)

- **Total marks including choice -30**

- **Maximum marks of the course-20**

Model Question Paper
Fifth Semester B.A. ARABIC Degree Examination
GENERIC ELECTIVE COURSE I

5D01ARB: ARABIC FOR TOURS AND TRAVELS

Time: 3 Hrs

Marks :20

3x1=3

II. اكتب الألفاظ العربية من الأسئلة الآتية:

- 1) a) expensive b) heating
- 2) a) plate b) furniture
- 3) a) breast b) liver

3x1=3

II. اكتب الألفاظ الانجليزية من الأسئلة الآتية:

4. (أ) أناناس (ب) برتقال
5. (أ) شمام (ب) شباك التذاكر
6. (أ) درجة أولى (ب) محطة السكة الحديد

2x2=4

III. ترجم اثنين من الجمل الآتية الى الإنجليزية:

7. أريد أن أرى الغرفة من فضلك .
8. أين أجد تاكسي؟
9. استمر الى الأمام

2x2=4

IV. عرب اثنين من الجمل الآتية:

10. I am leaving early tomorrow
11. What is the price of the set menu?
12. Can you recommend a local specialty?

$$1 \times 6 = 6$$

V. أعدد حواراً عن واحدة من الآتية:

13. فى الفندق

14. خلال السفر

GENERIC ELECTIVE COURSE II

SPOKEN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5D02ARB	2	2	2

COURSE OUTCOME

CO 1:

To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

CO 2:

To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

CO 3:

To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

Course Outline

Unit.1

Chapter 3: As-salaamualaykum! – Greetings and Introductions

Chapter 4: Getting to know you – Making small talk

Unit.2

Chapter 6: Going shopping

Chapter 7: Around town

Unit.3

Chapter 9: Talking on the phone

Chapter 10: At the office and around the House

Unit.4

Chapter 12: Asking for directions

Chapter 15: Planning a trip

Book for study:

Selected chapters from the Book “Arabic for Dummies” By Amine Bouchentouf, Published by Wiley Publishing, Inc.

About the Pattern of Questions:

Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 each = 6)

- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)

Part B - Short Essay (6 questions x Marks 2 each = 12)

- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 2 each = 8)

Part C - Essay (2 questions x Marks 6 each = 12)

- **Answer any 1 question** (1 question x Marks 6 each = 6)

- **Total marks including choice -30**

- **Maximum marks of the course- 20**

Model Question Paper
Fifth Semester B.A. ARABIC Degree Examination
GENERIC ELECTIVE COURSE
5D02ARB: SPOKEN ARABIC

Time: 3 Hrs

Marks :20

I. Bring the English usage for the following:

3x1=3

1. شكرًا جزيلًا (shukranjazeelan)
2. اسمح لي (ismahlee)
3. مرحبًا (marhaban)

II. Choose the correct English equivalent from the brackets:

3x1=3

4. مرحاض (toilet - office - kitchen - tomorrow)
5. جريدة (student - journalist - newspaper - pages)
6. عشاء (breakfast - feast - supper - lunch)

III. Answer any Four of the following:

4x2=8

7. How can you say the names of seven days in a week in Arabic?
8. Mention the 12 months of a year in a Gregorian calendar in Arabic?
9. How can you count in Arabic from 1 to 10?
10. How can you say in Arabic "It is two fifteen in the afternoon?"
11. Ask this in Arabic medium "Are you searching for the jewelry shop?"
12. "These cars are faster than those buses" change in to Arabic

IV. Answer any One of the following:

1x6=6

13. Prepare this conversation in Arabic

Hassan meets Fathima in a Flight to New York; they are talking about their jobs.

Fathima: What do you do?

Hassan: I am an architect in Paris

Fathima: That's excellent!

Hassan: And you, where do you work?

Fathima: I'm a journalist

Hassan: With which newspaper

Fathima: With the New York Times

14. Prepare a conversation between you and a shop keeper

GENERIC ELECTIVE COURSE III
ARABIC FOR BEGINNERS

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5D03ARB	2	2	2

COURSE OUTCOME

CO 1:

To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

CO 2:

To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

CO 3:

To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

Course Outline

Unit.1

زيارة الجدة

Unit.2

في المكتبة

Unit.3

في النادي الرياضي

Unit.4

التسوق

Book for study:

Selected chapters from:

1. تعلم العربية للأطفال والناشئين، د/ محمود اسماعيل صالح، المملكة العربية.
2. العربية بين يديك، عبدالرحمن بن ابراهيم، الرياض.

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Answer all questions (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (6 questions x Marks 2 each = 12)
- Answer any 4 questions (4 questions x Marks 2 each = 8)
- Part C - Essay** (2 questions x Marks 6 each = 12)
- Answer any 1 question (1 question x Marks 6 each = 6)
-
- Total marks including choice -30
 - Maximum marks of the course- 20

Model Question Paper
Fifth Semester B.A. ARABIC Degree Examination
GENERIC ELECTIVE COURSE

5D03ARB: Arabic for Beginners

Time: 3 Hrs

Marks :20

6x1=6

I. أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اكتب الجمع : لون، جيب
2. اكتب المفرد : طلاب، أقلام
3. اكتب الضد : أسود، طويل
4. اكتب المترادف : تفضل، حوار
5. اكتب المضارع : أراد، زار
6. اكتب الامر : ذهب، حضر

4x2=8

II. اكتب فقرة عن أربعة من هذه الموضوعات:

7. النادي الرياضي
8. اسرتك
9. زيارة صديقك
10. كرة القدم
11. حياتك اليومية
12. المكتبة

1x6=6

III. أكتب عن واحدة من الآتية:

13. اعدّ حواراً بين دارس ومدرسة
14. اعد حواراً كما سمعت من النادي الرياضي

GENERIC ELECTIVE COURSE :IV

FUNCTIONAL ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5D04ARB	2	2	2

COURSE OUTCOME

CO 1: To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

CO 2: To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

CO 3: To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

Course Outline

Unit.1

بين القرية والمدينة

بين طالبتين

Unit.2

الطريق إلى الجامعة

الالتحاق بالجامعة

Unit.3

الاغتراب للعمل

البحث عن العمل

Unit.4

العربية لغة عالمية

Book for study:

Selected chapters from:

1. العربية بين يدك Part -1

- د/ عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان ،
- د/ مختار الطاهر حسين ،
- د/ محمد عبد الخالق محمد فضل.

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (6 questions x Marks 2 each =12)
- **Answer any 4 questions** (4questions x Marks 2 each=8)
- Part C - Essay** (2 questions x Marks 6 each =12)
- **Answer any 1 question** (1 question x Marks 6 each=6)
 - **Total marks including choice -30**
 - **Maximum marks of the course- 20**